



INSTITUTO JUAN PABLO II

Av. Sáenz Peña 576

TEL: 4205711

Instjuanpabloii@arnet.com.ar

www.instjuanpabloii.com.ar

www.instjuanpabloii.edu.ar

Prof. Victoria jorgensen
Prof.victoriajorgensen@gmail.com

PERIODO DE DIAGNÓSTICO

FORMACIÓN MORAL

3 B

- Clase N° 3
- 25-03-25
- Clase teórica y práctica
- Bibliografía a trabajar próximamente: Edit. Santillana CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA 2

Introducción a la Formación Moral

para comenzar la clase los invito a reflexionar sobre la siguiente pregunta:

"¿Alguna vez se han preguntado por qué algunas cosas están bien y otras mal?".

La moral es un conjunto de reglas, costumbres y creencias que nos dicen lo que está bien y lo que está mal en nuestra sociedad o grupo. Siendo así la Formación Moral el proceso por el cual aprendemos y desarrollamos nuestra capacidad para distinguir el bien del mal, y para actuar de acuerdo con lo que consideramos correcto. Este proceso es continuo a lo largo de la vida ya que la moral puede cambiar, lo que se consideraba moral hace muchos años puede no serlo ahora y viceversa. La moral evoluciona con el tiempo y los cambios sociales.

¿Quién nos enseña lo correcto?

Diferentes son los factores que influyen en la formación moral. No nacemos sabiendo qué es moral y qué no lo es, lo aprendemos de: en primera instancia la familia ya que es nuestro primer contacto con la cultura ya que en ella aprendemos, primeramente a hablar, a comportarnos, etc... Otros factores son los amigos, la escuela, la cultura, las experiencias personales.

- Con esta información los invito a pensar cómo cada factor influye.

Los valores

Son principios que consideramos importantes y que guían nuestras acciones.

Son como las ideas que tenemos sobre lo que es bueno, deseable y significativo en la vida.

Los valores se relacionan con la moral porque son la base de las reglas morales. Por ejemplo, si una sociedad valora la honestidad, tendrá reglas morales que prohíben mentir.

Ejemplos:

VALOR: "respeto". REGLA MORAL RELACIONADA: "no burlarse de los demás"

VALOR: "responsabilidad" REGLA MORAL RELACIONADA: "cumplir con las tareas escolares"

Valores fundamentales:

Estos valores se derivan de normas y costumbres sociales, culturales o religiosas.

Son transmitidos de generación en generación y varían entre diferentes grupos y sociedades.

Se centran en lo que se considera "correcto" o "incorrecto" dentro de un contexto específico.

- Respeto: Tratar a los demás con dignidad, valorar sus opiniones y diferencias.
- Responsabilidad: Cumplir con nuestros deberes y hacernos cargo de nuestras acciones.
- Honestidad: Decir la verdad y actuar con integridad.
- Solidaridad: Apoyar a quienes lo necesitan y trabajar por el bien común.
- Empatía: Comprender y compartir los sentimientos de los demás.

TRABAJO PRACTICO EVALUATIVO

1. Define qué es la moral y cómo se diferencia de los valores.
2. ¿Cómo influye la familia en la formación moral de una persona?
3. Menciona y describe brevemente otros tres factores que influyen en la formación moral, además de la familia.
4. ¿Por qué la moral puede cambiar con el tiempo? Da un ejemplo de algo que se consideraba moral en el pasado y que ahora no lo es, o viceversa.
5. ¿Qué son los valores y cómo se relacionan con la moral?
6. Elige uno de los valores fundamentales mencionados (respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad, empatía) y explica cómo se aplica en tu vida diaria.
7. Da un ejemplo de una regla moral y explica qué valor fundamental la respalda.
8. ¿Cómo pueden los valores de una persona influir en sus decisiones y acciones?
9. Reflexiona sobre la importancia de la formación moral en la construcción de una sociedad justa y respetuosa.
10. Realizar un esquema o mapa conceptual con las ideas principales.