



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Materia: Matemáticas

Profesora: Patricia Zelaya

Curso: 2° año “B”

Bibliografía actual: Matemática Activa 2. Editorial Puerto de Palo. Edición 2017

Trabajo Práctico N° 11

Capítulo 1: “Números Enteros”

“Divisibilidad. MCM y DCM”

MARCO TEÓRICO – PAGINA 13

Un número es **DIVISIBLE** por otro, cuando su división es exacta, es decir:

$$\begin{array}{r} a \overline{) b} \\ \underline{0} \\ \text{Resto } = 0 \end{array}$$

Por ejemplo: 20 es divisible por 4

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{0} \end{array}$$

PRIMOS

Tiene divisores 1 y sí mismo

Por ejemplo: 2, 3, 5, 7, 11.

Números

COMPUESTOS

Cuando tiene más de 2 divisores.

Por ejemplo: 6, 12, 20, 24

Un número se puede descomponer en factores primos. A la descomposición se la denomina factorización.



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

Por ejemplo: 68

68	2
34	2
17	17
1	

$$68 = 2^2 \cdot 17$$

MCM (Múltiplo Común Menor)

Por ejemplo: MCM (56;48)

PASOS:

1. Cada número compuesto se descompone en factores primos

56	2	48	2
28	2	24	2
14	2	12	2
7	7	6	2
1		3	3
		1	

$$56 = 2^3 \cdot 7$$

$$48 = 2^4 \cdot 3$$

2. Para calcular el MCM se multiplican los factores comunes con su mayor exponente y los no comunes.

$$\text{MCM (56;48)} = 2^4 \cdot 3 \cdot 7$$

$$= 16 \cdot 3 \cdot 7 = 336$$

DCM (Divisor Común Mayor)

Por ejemplo: DCM (30;45)



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
Institutojuanpabloii@gmail.com
www.instjuanpabloii.com.ar

PASOS:

1. Cada número compuesto se descompone en factores primos

30	2	45	3
15	3	15	3
5	5	5	5
1		1	

$$30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$$

$$45 = 3^2 \cdot 5$$

2. Para calcular el DCM se multiplican los factores comunes con su menor exponente.

$$\text{DCM}(30;45) = 3 \cdot 5 = 15$$

Actividad

1. Resolución de actividades propuestas en **PÁGINA 14.**

Fecha de entrega: 26/04/2025