 PROGRAMA DE ESTUDIOS

 HISTORIA

 PRIMER AÑO A

 INSTITUTO JUAN PABLO II

Materia: HISTORIA

Profesor: RAQUEL RUIZ

Curso: 1° Año A

Bibliografía: HISTORIA- DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS AL FIN DE LOS TIEMPOS

MEDIEVALES.

PROGRAMA DE ESTUDIOS:

BLOQUE 1

CAPITULO 1: LA HISTORIA COMO CIENCIA SOCIAL 10

¿Qué es historia? 11

 Toda historia es historia del presente.11

 La historia como construcción social.12

 Concepto de historia. 13

El método de la investigación histórica. 14

 Un trabajo interdisciplinario. 15

Las fuentes de la historia. 15

Artes combinadas. Las imágenes como fuentes históricas. 16

El tiempo histórico. 18

 La línea del tiempo. 19

Las periodizaciones de la Historia. 20

La tecnología en la historia. El acceso a la palabra escrita. 21

Entrevista. El oficio del historiador. 22

Actividades finales. 23

Bloque 2

Capítulo 2: los primeros seres humanos. 24

La vida humana en la tierra. 25

 ¿Cuál fue el cambio fundamental?25

Las edades arqueológicas. 26

 La importancia del cambio climático. 26

El árbol genealógico de la humanidad. 27

 El AUSTRALOPITHECUS. 27

 EL HOMO HABILIS. 28

 EL HOMO ERECTUS. 28

 EL HOMBRE DE NEANDERTHAL. 29

 EL HOMO SAPIENS. 29

Los cazadores-recolectores del PALEOLITICO 30

 El dominio del fuego 30

 Las primeras herramientas. 31

 Los grupos humanos y el lenguaje. 31

LAS REVOLUCION NEOLITICA. 32

 El surgimiento de la agricultura. 32

 La vida de las aldeas. 33

LAS ARTES COMBINADAS. La arquitectura del Neolítico:

Dólmenes y menhires. 34

Los pueblos cazadores-recolectores en la actualidad. 36

 Los esquimales. 36

 Los pigmeos. 37

TOERIAS SOBRE EL ORIGEN DE LA HUMANIDAD. 38

 Las teorías científicas. 38

ACTIVIDADES FINALES. 39

CAPITULO 3. LOS PRIMEROS AMERICANOS. 40

El poblamiento de américa. 41

 Tras los rastros del poblamiento americano. 41

Otros hallazgos, otras respuestas. 42

 ¿Cuándo llegaron los primeros pobladores? 43

Los nuevos descubrimientos. 43

EL PALEOLITICO AMERICANO. 44

 Los pueblos cazadores y recolectores de Norteamérica. 44

MESOAMERICA Y LOS ANDES CENTRALES. 45

LA REVOLUCION NEOLITICA DE AMERICA. 46

 El neolítico en américa del norte. 46

 EL NEOLITICO EN MESOAMERICA. 47

LA REGION DE LA MIXTECA. 48

 Los mixtecos: habitantes de la lluvia.49

La agricultura en la región andina. 50

Caral , la cuna de la civilización andina. 51

Estudio de caso: sociedades móviles. 52

Los primeros habitantes del actual Territorio argentino. 54

 Agricultores y pastores en el noroeste argentino. 55

Entrevista: ¿arqueólogos o detectives? 56

Actividades finales. 57

Actividades de integración Bloque 2

Los primeros humanos en las ciencias sociales. 58

Revolución neolítica, revolución urbana. 60

BLOQUE 3

CAPITULO 4: LAS PRIMERAS CIUDADES Y ESTADOS. 62

El antiguo Oriente Próximo como núcleo civilizatorio. 63

 El espacio mesopotámico. 63

El proceso de formación de las primeras ciudades-estados. 64

 Del templo al palacio como centro de la ciudad-estado. 64

Los sumerios. 65

 El nacimiento de la escritura. 65

 Economía y sociedad. 66

 El panteón sumerio. 66

Los primeros imperios. 67

 El imperio de AKKAD. 67

III DISNASTIA DE UR.68

HAMMURABI DE BABILONIA. 68

 La organización sociopolítica. 69

 La economía. 69

Los nuevos pueblos y reinos fenicios. 70

 Navegantes y comerciantes. 70

Los HEBREOS. 71

 El monoteísmo. 71

Estudio de caso. El origen de la ley escrita. 72

Los grandes imperios. 74

Los asirios. 74

 La expansión .74

 La organización del imperio.74

 La maquinaria militar. 75

 La aculturación. 75

Los neo babilónicos. 76

Los medos. 76

El imperio persa. 77

 La administración. 77

Relaciones de intercambio y vías de comunicación. 78

 La ideología imperial. 78

Actividades finales. 79

CAPITULO 5: EL ANTIGUO EGIPTO. 80

El espacio geográfico egipcio y sus contrastes. 81

 El alto y bajo EGIPTO. 81

La formación de la sociedad faraónica. 82

 El proceso de unificación. 82

Centralización y fragmentación del poder. 83

 Los periodos de la historia egipcia. 83

El estado y la administración. 84

 La imagen del faraón como rey y dios viviente. 84

 Los símbolos del poder real. 84

El palacio, los templos y los altos funcionarios. 85

 Los escribas.86

 La escritura. 87

La economía y la sociedad. 88

 Las actividades económicas. 88

 La distribución de las tierras. 88

 La organización de la economía. 88

 Los campesinos.89

 Los artesanos. 90

Las mujeres egipcias.91

La religión egipcia.92

 El mundo de los muertos.93

 La reforma de Amarna. 93

Estudio de caso. Las pirámides: patrimonio Histórico y cultural. 94

Entrevista. La importancia de estudiar HISTORIA ANTIGUA. 96

Actividades finales. 97

CAPITULO 6: ELPROCESO DE DESARROLLO ESTATAL EN AMERICA .98

EL SURGIMIENTO DE LA DESIGUALDAD SOCIAL.99

 Un proceso con causas diversas. 99

Las aldeas y los centros de culto temprano. 100

 Las aldeas y los centros ceremoniales de Mesoamérica. 100

 Los primeros centros ceremoniales de Andino américa. 100

Las ciudades mesoamericanas. 101

 Teotihuacán. 102

Tenochtitlan. La gran capital azteca sobre el lago. 102

La tecnología en la historia. Los aztecas: grandes agricultores del lago. 103

Artes combinadas. El arte en la cultura olmeca. 104

El urbanismo en el área maya. 106

 Tecnología y ciencia: agricultura y astronomía en las selvas. 106

Andino américa y el control de la naturaleza. 107

 El mullu y el fenómeno climático de EL NIÑO. 107

Las mochicas: constructores de ciudades y grandes artesanos del desierto. 108

 Los entierros de la elite. 109

CHAN CHAN, la gran capital chimú .110

El Cuzco: capital del imperio inca. 111

 La política imperial. 111

La tecnología en la historia. La agricultura de los pueblos andinos. 112

 Los quipus: un inteligente sistema de registro. 112

Actividades finales. 113

Actividades de integración BLOQUE 3

 El proceso de formación estatal. 114

El estado, entre sus orígenes y la actualidad. 116

BLOQUE 4

CAPITULO 7: LA ANTIGUA GRECIA 118

Grecia antes los primeros griegos. 119

 El poblamiento del territorio griego. 119

La civilización cretense. 120

Los primeros griegos: los aqueos. 121

La civilización micénica. 122

 El mundo de HOMERO. 123

La edad Oscura en Grecia. 123

La organización en aldeas: la sociedad del oikos. 124

 Las relaciones de hospitalidad. 124

El renacimiento de las ciudades: la polis.125

 El gobierno de la polis arcaica. 125

 La expansión territorial. 126

Legisladores y tiranos. 127

 El auge de la tiranía. 127

Atenas y Esparta. 128

 Atenas arcaica 128

 El régimen aristocrático. 128

 Esparta arcaica. 129

 La constitución espartana. 129

Entrevista. Herramientas para realizar el pasado y el presente. 130

Actividades finales.131

CAPITULO 8: GRECIA CLASICA Y LA EXPANSION HELENISTICA 132

Grecia clásica: un periodo convulsionado. 133

 Las guerras médicas. 133

Dos modelos de polis: Esparta y Atenas. 134

 Esparta: el poder en manos de unos pocos. 134

 La sociedad espartana. 134

Atenas y el origen de la democracia. 136

 Atenas, de la Monarquía a la democracia. 136

 Las reformas y la transición a la democracia.137

La democracia en Atenas. 138

 Las reformas de Pericles. 138

 La sociedad ateniense. 139

El predominio de Atenas. 139

Artes combinadas. El teatro. 140

Estudio de caso. La democracia pasado y presente.142

La guerra del Peloponeso. 144

El periodo Helenístico. 145

 El imperio de Alejandro. 145

Los reinos helenísticos. 146

La tecnología en la historia. La arquitectura. 147

 La religión griega. 148

 El culto a los dioses. 148

Actividades finales. 149

 CAPITULO 9: MONARQUIA Y LA REPUBLICA ROMANA 150

La península itálica en el Mar Mediterráneo. 151

 Los pueblos de la península itálica. 151

La fundación de Roma. 152

 Roma en al investigación arqueológica, 152

La Monarquía en Roma. 153

 La organización social en la roma monárquica. 154

 La caída de la Monarquía: la rebelión de los privilegiados. 155