**TRABAJO PRACTICO INTEGRADOR**

**1° TRIMESTRE:**

1. Realizar un cuadro comparativo entre las diversas formas de nutrición de los seres vivos.
2. Unir con flechas el animal con el tipo de respiración que realiza.

Aves Respiración Branquial

Peces Respiración cutánea

Insectos Respiración Pulmonar

Anfibios. Respiración traqueal

1. ¿Qué son las Nastias y los Tropismos? De ejemplos de cada una de ellas.
2. Elabore un cuadro comparativo entre Reproducción Sexual y Asexual.
3. En las siguientes oraciones indicar si son Verdaderas (marcar V) o si son Falsas (marcar F).
* Los organismos Autótrofos se alimentan de sustancias que provienen del entorno vivo.
* Los organismos Heterótrofos elaboran su propio alimento a partir de sustancias del entorno inerte.
* Mediante el mecanismo homeostático de termorregulación mantenemos en equilibrio la Temperatura del cuerpo.
* En los organismos vivíparos el embrión se desarrolla en el interior del útero de la hembra.

**2° TRIMESTRE:**

1. Definir sistema y explicar cuando un sistema es abierto, cerrado o aislado.
2. Ordenar los niveles de organización desde el más simple al más complejo:
* Nivel tisular. Nivel molecular. Nivel organismo. Nivel atómico. Nivel de órganos. Nivel celular
1. a) Explique que plantea la idea de la generación espontánea y como fue refutada.
2. Explique en qué consiste la fotosíntesis y cuáles son los productos que se obtienen a partir a ella.
3. Responde si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según corresponda. Justificar las respuestas falsas:
* El microscopio es una herramienta que permite observar objetos, que son demasiado pequeños para ser observados a simple vista. (….)
* Robert Hooke describió los capilares sanguíneos. (….)
* Malpighi construyó un microscopio. (….)
* La Citología es la ciencia que estudia los fenómenos químicos. (….)
* En los cloroplastos ocurren los procesos respiratorios que extraen la energía de los nutrientes celulares. (….)
* La célula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos. (….)

**3° TRIMESTRE:**

1. Explica qué son las células procariotas y cómo se clasifican.
2. Realiza un esquema con las características principales de los anfibios, reptiles, aves y mamíferos. Menciona ejemplares de cada grupo.
3. Elabora un cuadro comparativo con las características de los organismos unicelulares y pluricelulares.
4. Responde si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según corresponda. Justificar las respuestas falsas:
* Las plantas gimnospermas contienen semillas dentro de un ovario. (…)
* Las plantas angiospermas producen flores, pero no frutos. (…)
* Las plantas gimnospermas son más antiguas que las angiospermas. (…)
* Un ejemplo de angiospermas son los pinos y los helechos. (…)
1. A) Explica cuáles son las causas por las que pueden extinguirse las especies.

B) ¿Cuáles son los 5 reinos de la naturaleza? ¿Qué organismos se encuentran en cada uno?