



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña
576 TEL: 0381- 4205711
Instjuanpabloii@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloii.edu.ar

Materia: Tutoría

Profesor: Garay Manuel

Curso: 3 Año B

Fecha: 01/11/2024

TP N°26

Cómo estudiar con éxito

Comenzaremos la clase saludando al grupo de alumnos, posteriormente se brindará una explicación de cómo estudiar y prepararse con tiempo para enfrentarse al periodo de exámenes. Para finalizar se abrirá un debate sobre los mecanismos personales que cada alumno utiliza para organizarse.

CÓMO ESTUDIAR CON ÉXITO

A. PARA LEER, OBSERVAR Y COMENTAR CÓMO ESTUDIAR UN TEMA

<p>a) ¿Cómo animarse para empezar a estudiar?</p>
<p>Estudiar para:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Sacar una buena nota, un sobresaliente?- ¿Aprobar el curso y no tener que repetir?- ¿Para sentirme mejor conmigo misma?

Debo animarme a empezar a estudiar, pero ¿cómo? Pueden servirte algunas ideas o mensajes que puedes darte a ti mismo:

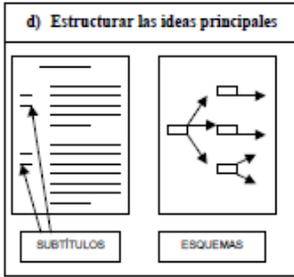
- Puedo sacar una buena nota si me esfuerzo.
- Empezando pronto a estudiar seguro que aprobaré.
- Prefiero estudiarlo ahora que tener que recuperarlo más adelante.

b) ¿Por dónde empezar?	
<p>INDICE</p> <p>I. _____</p> <p>II. _____</p> <p>III. _____</p> <p>IV. _____</p> <p>V. _____</p> <p>VI. _____</p> <p>VII. _____</p>	<p>Echa un vistazo:</p> <p>Al índice</p> <p>Al resumen</p> <p>A los gráficos,...</p>

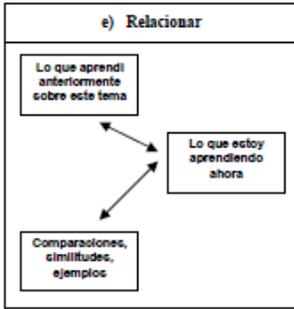
Al comenzar el estudio de una lección, primero ojeo el índice, los títulos, el resumen, las ilustraciones, los gráficos, etc. varias veces, hasta que capte los apartados del tema y cómo está organizado su contenido.

c) Leer detenidamente y hacerse preguntas	
<p>En cada uno de los apartados del tema:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Primera lectura (rápida)</p> <p>¿Idea principal? ¿Entiendo todo?</p>

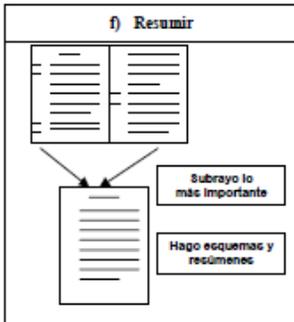
En la primera lectura, todavía no me propongo memorizar, sino comprender lo que dice. Después me hago preguntas sobre lo que he leído buscándolas en el texto, con ayuda de un diccionario, de los apuntes,...



Trato de poner un título que represente la idea principal de cada párrafo, o apartado, y luego ordeno los títulos formando un esquema.



Es muy importante relacionar lo que estoy estudiando con las cosas que he aprendido anteriormente, con las experiencias vividas, pues me ayuda no sólo a recordar más fácilmente lo que he estudiado, sino también a saber usarlo en diferentes momentos y para diferentes objetivos.



De nuevo leo cada apartado de la lección, subrayando lo más importante y haciendo esquemas o resúmenes.

g) Recordar

Los dos peligros de destrucción del hábitat más importantes son los efectos de la tecnología moderna y del aumento de la población mundial. Principales ejemplos...

Ahora, memorizo cada apartado de la lección de tal manera que pueda recordarlo con mis palabras, sin mirar el libro. Como si lo fuera a explicar a uno de mis compañeros/as. Una vez lo he repetido en voz baja para ver si me lo sé, vuelvo a abrir el libro y repaso si hay algo que he pasado por alto.

h) Comprobar

Veamos... tal y tal y tal... ¡bien! Pero me faltó...

Aquí me equivoqué.

Después de saber la lección es muy conveniente hacer el siguiente ejercicio: yo me pongo una serie de preguntas sobre la lección que he estudiado, y las contesto como si fuera un examen, es decir, sin mirar al libro. Y luego compruebo si lo he hecho bien.

i) Revisar, mejorar y felicitar

He puesto todo lo importante de la 1ª pregunta ¡Bien!

¡Ha valido la pena! ¿Seguro que apruebo!

Después de terminar el examen intento ser positivo, valoro lo que he contestado bien y me felicito por el esfuerzo que he hecho. Cuando me den la nota, si me devuelven el examen, o me hace algún comentario el profesor/a, intentaré comprobar las respuestas que no he acertado mirando el libro y los apuntes.