**Materia: físico-química**

**Año: 2 año A**

**Docente: Villarreal Yamila**

**TRABAJO PRÁCTICO Nº 31**

**“Repaso del 3º trimestre”**

Desde el TP 26 al 29:

1. ¿Para qué se usan los indicadores de ácidos y bases?
2. ¿Qué es un indicador?
3. ¿Por qué se usó el repollo para el experimento?
4. Una sustancia es acida cuando es:
5. Venenosa……..
6. Quema la piel……
7. Tiene el pH bajo…….
8. Su sabor es fuerte……
9. Perjudica la salud……
10. Una sustancia es acida cuando es:
11. Tiene pH alto……
12. Es necesaria para la vida……
13. Quema la piel…….
14. Ámbitos que se utiliza los ácidos y las bases:
15. Salud
16. Cosmética
17. Laboratorio
18. Joyería
19. Industria
20. Alimentación
21. Limpieza
22. Agricultura
23. Higiene personal
24. Funcionamiento del organismo
25. El pH es:
26. Una característica de las sustancias……
27. Una propiedad de los líquidos…….
28. Un número relacionado con la acidez……
29. Los ácidos-bases pueden clasificarse como sustancias:

Peligrosas……. Corrosivas……… inofensivas………. Irritantes……….

Explosivas……… inflamables………. Toxicas………. Venenosas………

1. Marcar las sustancias acidas:

Agua…….. Vino…….. Aceite……. Leche……. Detergente……… limón…….

Jugo de naranja…….. Vinagre……. Shampo…… sangre…….

Desodorante de piso…….

1. Marcar las sustancias alcalinas:

Agua…….. Vino…….. Aceite……. Leche……. Detergente……… limón…….

Jugo de naranja…….. Vinagre……. Shampo…… sangre…….

Desodorante de piso…….

**Libro de físico química II. Puertos de palos. Activados**