|  |  |
| --- | --- |
| **Materia**  | **ECONOMÍA**  |
| **Profesora**  |  **Carrizo Carla**  |
| **Curso**  | **6°Año A** |
|  **Trabajo práctico N°50** |
| **Fecha: 22/10/2024** |
| **Libro:****BIBLIOGRÁFIA: ECONOMÍA /enseñanza media y secundaria de Francisco G. Eggers.** **Páginas: 90** |

**Tema : La Contabilidad Nacional**

 **Clase (**40 minutos**):**  Fórmulas del PBI, Producto Neto, Demanda y Oferta Global

**Objetivos**: Aplicar los conceptos a ejercicios simples y analizar el significado de cada resultado.

 **Inicio** (10 minutos)

 Repasamos las fórmulas básicas y su importancia en el análisis de la economía de un país a través del pizarrón y la participación de los alumnos.

 PBI = C + I + G + (X – M)

 Producto Neto = PBI – Depreciación

Demanda Global = C + I + G + (X – M)

Oferta Global = PBI + Importaciones

**Desarrollo (**25 minutos)

 Resolución de ejercicios simples.

 **Ejercicio 1:** Cálculo del PBI

En una economía, el consumo es $1000, la inversión es $500, el gasto público es $300, las exportaciones son $200 y las importaciones son $100.

Pregunta: ¿Cuál es el PBI de esta economía?

 **Ejercicio 2**: Cálculo del Producto Neto

Partiendo del PBI anterior ($1900) y asumiendo que la depreciación es $200.

Pregunta: ¿Cuál es el Producto Neto?

**Ejercicio 3:** Cálculo de la Demanda Global

Usando los mismos datos del Ejercicio 1, calcula la demanda global.

**Ejercicio 4:** Cálculo de la Oferta Global

Usando el PBI calculado ($1900) y sabiendo que las importaciones son $100.

Pregunta: ¿Cuál es la oferta global?

 Corrección colectiva: Resolver los ejercicios en el pizarrón junto a los alumnos.

 Analizar el significado de cada resultado.

 **Cierre** (5 minutos)

Resumen de como las distintos conceptos y cálculos nos ayudan a

 entender el funcionamiento de la economía de un país.