|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** | **ECONOMÍA** |
| **Profesora** | **Carrizo Carla** |
| **Curso** | **6°Año A** |
| **Trabajo práctico N°50** | |
| **Fecha: 22/10/2024** | |
| **Libro:**  **BIBLIOGRÁFIA: ECONOMÍA /enseñanza media y secundaria de Francisco G. Eggers.**  **Páginas: 90** | |

**Tema : La Contabilidad Nacional**

**Clase (**40 minutos**):**  Fórmulas del PBI, Producto Neto, Demanda y Oferta Global

**Objetivos**: Aplicar los conceptos a ejercicios simples y analizar el significado de cada resultado.

**Inicio** (10 minutos)

Repasamos las fórmulas básicas y su importancia en el análisis de la economía de un país a través del pizarrón y la participación de los alumnos.

PBI = C + I + G + (X – M)

Producto Neto = PBI – Depreciación

Demanda Global = C + I + G + (X – M)

Oferta Global = PBI + Importaciones

**Desarrollo (**25 minutos)

Resolución de ejercicios simples.

**Ejercicio 1:** Cálculo del PBI

En una economía, el consumo es $1000, la inversión es $500, el gasto público es $300, las exportaciones son $200 y las importaciones son $100.

Pregunta: ¿Cuál es el PBI de esta economía?

**Ejercicio 2**: Cálculo del Producto Neto

Partiendo del PBI anterior ($1900) y asumiendo que la depreciación es $200.

Pregunta: ¿Cuál es el Producto Neto?

**Ejercicio 3:** Cálculo de la Demanda Global

Usando los mismos datos del Ejercicio 1, calcula la demanda global.

**Ejercicio 4:** Cálculo de la Oferta Global

Usando el PBI calculado ($1900) y sabiendo que las importaciones son $100.

Pregunta: ¿Cuál es la oferta global?

Corrección colectiva: Resolver los ejercicios en el pizarrón junto a los alumnos.

Analizar el significado de cada resultado.

**Cierre** (5 minutos)

Resumen de como las distintos conceptos y cálculos nos ayudan a

entender el funcionamiento de la economía de un país.