



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
InstjuanpabloII@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloII.edu.ar

Materia	ECONOMÍA
Profesora	Carrizo Carla
Curso	6°Año A
Trabajo práctico N°47	
Fecha:14/10/2024	
Libro: BIBLIOGRAFÍA: ECONOMÍA /enseñanza media y secundaria de Francisco G. Eggers. Páginas : 78-80	

Tema : La Intervención del Estado en la Economía

Clase (80 min): Capitalismo y Comunismo

Objetivos

Comprender las características principales de los Sistemas Económicos Comunista, Capitalista y Mixto.

Fomentar la búsqueda de información adicional en línea para profundizar en conceptos claves.

Integrar la teoría con la práctica mediante el análisis de un video.

Duración:(80 minutos)

Inicio (10 minutos)

Breve repaso de lo visto en la clase anterior sobre los tres Sistemas Económicos Capitalismo, Comunismo y Sistema mixto.

Desarrollo (60 min)

Actividad: respondemos las siguientes preguntas a través de la lectura y análisis de la bibliografía propuesta, las preguntas en negritas serán búsqueda de información adicional en línea.

1. En las economías capitalistas más puras ¿Qué función cumple el Estado?

¿Qué significa capitalismo puro?

¿Qué es la propiedad privada en el capitalismo?

¿Qué significa capitalismo salvaje?



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
InstjuanpabloII@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloII.edu.ar

2. ¿En un sistema comunista que ocurre con la propiedad de los medios de producción?
3. ¿Cual era el objetivo central del modelo comunista?
4. Cual era una de las premisas del comunismo inicial?

Que significa la frase “a cada quien según sus capacidades a cada quien según sus necesidades”

5. ¿Qué lograron las naciones comunistas con su modelo?

¿Qué significa derroche económico?

6. ¿Cuáles fueron las principales naciones comunistas?
7. Durante el siglo XX ¿con quien y en que compitió la Unión Soviética?
8. ¿Que ocurrió durante la década de 1980 y cuales fueron las causas y consecuencias?
9. ¿Que ocurrió con China en las últimas décadas?

¿Que significa mano de obra China educada, disciplinada y barata?

10. Busque los Conceptos de: Economía Mixta, Estado de Bienestar y Regulación económica.
11. En la actualidad ¿que tipo de modelo tienen los principales economías del mundo y en Argentina?
12. Realizar la actividad propuesta en la página 80.

A continuación visualizamos un video corto que refleja las principales diferencias de ambos modelos económicos.

<https://youtu.be/sHWPAVJdQX8?si=jmnmYScb7qPu2YbP>

(1:52 min)

¿Cómo se relacionan los conceptos del video con los que leímos en el libro?

Cierre (5min)

Preguntamos a la clase si quedo entendido el tema.

:



INSTITUTO JUAN PABLO II
Av. Sáenz Peña 576
TEL: 0381- 4205711
InstjuanpabloII@arnet.com.ar
www.instjuanpabloii.com.ar
www.instjuanpabloII.edu.ar