Materia: PSICOLOGIA

Profesora: Silvana Córdoba

Curso: 6to año

Fecha: 03/10/2024

**Trabajo Práctico N° 24**

**TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL**

**2° ENCUENTRO**

* **2° Encuentro: “¿Qué hacer, quien ser? “**

**Objetivos: \***Profundizar el autoconocimiento, a través de la historización de las experiencias vividas. Valores personales, metas y objetivos.

∗ Promover el reconocimiento de un entramado social y familiar donde los jóvenes deberán comenzar a proyectarse.

∗ Acompañar a los alumnos hacia la posibilidad de pensar qué les gustaría hacer en un futuro.

**1° MOMENTO:**

Para comenzar este encuentro, retomamos ideas trabajadas en el encuentro anterior: elección, factores, mandatos familiares, futuro, proyecto de vida.

Para continuar introduciéndonos…

Consigna:

Dibuja un árbol que represente tu vida con las actividades que has realizado, realizas actualmente y los proyectos que tenes a futuro.

Cada árbol deberá tener: raíces, trono, ramas, frutos y hojas.

\*Raíces: representarán aquellas actividades que aprendieron de manera natural y que forman parte de lo que saben, por ejemplo: hobby, oficio, habilidades, fortalezas, capacidades, etc.

\*Tronco: el nombre de cada uno de ustedes.

\*Ramas: simbolizarán lo que están haciendo hoy y lo que piensan hacer a corto plazo para alcanzar metas personales, por ejemplo: informarte sobre un trabajo o carrera, un proceso de orientación, búsqueda de información virtual o presencial en las universidades, ámbitos laborales, etc.

\*Frutos: figurarán aquellas metas que quieren alcanzar a largo plazo, lo que quieran lograr en la vida.

\*Hojas: escribirán los nombres de personas o instituciones que consideren les pueden ayudar en el logro de todas sus metas.

**2° MOMENTO:**

Se presentarán “historias de vida” que relatan las experiencias de estudiantes que terminaron el secundario y están cursando una carrera universitaria o trabajando, de profesionales recibidos y de personas que decidieron no seguir una carrera profesional. Para esta actividad los alumnos trabajarán en grupos de 4 o 5 personas. Cada grupo deberá leer el relato que le tocó y responder los siguientes enunciados:

a. Realicen una breve descripción del relato que les tocó.

b. En el relato, ¿se nombran experiencias en relación al mundo del trabajo o del estudio? ¿En qué información lo vieron reflejado?

c. ¿Se mencionan aspectos negativos o positivos de la profesión/ocupación? ¿Cuáles?

d. ¿Se sintieron identificados con la “historia de vida” que les tocó? ¿Por qué? Al finalizar con las preguntas, cada grupo contará sobre el relato trabajado.

“Mi nombre es Jesi. Tengo 25 años y a la edad de 20, luego de varias indecisiones con respecto a que elegir para estudiar comencé a analizar que fue lo que anhelaba de pequeña...y todo me llevaba al arte lo que me creó un sentimiento de ansiedad y nervios por conocer de qué se trataba. Mi familia, que sabiendo que estaba contenta me apoyó siempre; elegí la carrera de Profesorado en Artes visuales. Cursé hasta 3er año cuando me di cuenta que en realidad me interesaba más la parte práctica. Así que opté por comenzar con la Tecnicatura Superior en Artes visuales. Ahora estoy recibida. En cuanto a la vida de estudiante tengo recuerdos muy lindos en los que compartí momentos amenos entre pinturas y demás, y de la carrera puedo decir que podría haber sido mejor en cuanto a la enseñanza pero fue bueno el quedarme aún con ganas de aprender más y de más desafíos y expectativas.”

Soy Dai, tengo 20 años, estudio la carrera Profesorado de Música en el Conservatorio. Con el pasar del tiempo me di cuenta que me gustaba mucho el deporte pero como un Hobbie y no para ejercer ese tipo de profesorado toda mi vida, a mitad del año 2017 decidí dejar esa carrera, porque me había dado cuenta de que a mi si me gustaría ejercer un profesorado pero de música. Antes de tomar la decisión lo dude mucho ya que había visto el esfuerzo durante un año y medio de mis padres para que pudiera estar afuera estudiando y también el pensar que podía recibirme a una edad mayor de la que había planeado. Mis padres reaccionaron muy bien y me apoyaron ante esta situación de cambiarme de carrera. Fue difícil decidir pero fue una de las mejores decisiones que he tomado ya que estoy estudiando lo que me gusta y lo que me gustaría ejercer siempre. Lo bueno de la carrera es que en 3er año tenés muchas prácticas, y esto hace que puedas formarte muy bien y aprendas a ver las realidades que se pueden encontrar en un aula. Los aspectos negativos de la institución son la falta de comunicación entre profesores, y eso nos influía mucho en nuestro cursado ya que muchas veces nos sabíamos si había clases, si se tomaba un examen, por ejemplo.”

“Soy Matias. Tengo 19 años. Estoy en primer año de Programación en la Universidad Nacional de Tucumán, me va bien hasta ahora. Entrar a la facultad fue un mundo distinto, gente nueva y lugar nuevo. Las aulas son inmensas, muchos bancos, te perdes en la inmensidad de la gente. Los profes no te identifican como es en colegio. Es totalmente otro mundo. Vos te moves por tu cuenta, si no estudias, te va mal obviamente. Todo queda bajo tu responsabilidad. Ahora entiendo cuando los profes nos decían que debíamos saber organizarnos para no estar tan perdidos en la facultad. Me llevó mucho tiempo entender eso. Pero acá estoy, perseverando, lo importante es que me gusta la carrera. Ahora me siento más horas a estudiar.

Ya al no cumplir horario como en el colegio, tus tiempos cambian. Vos los manejas ahora, esto está bueno porque te da cierta independencia que antes no tenés y si te organizas bien hasta podés trabajar en paralelo. Eso es lo más lindo”. Mis padres querían que siga Administración de Empresas, al principio les costó que yo elija otra carrera, pero actualmente ya asimilaron que esto es lo que me gusta.

“Soy Belén, tengo 24 años. Primero mucho influyó para dedicarme a mi casa el haber tenido ambos padres trabajando. Mientras hice algunos cursos de manicuría, estética y peluquería, trabajé. Luego me puse en pareja y me empecé a dedicar a la familia, la casa. Siento que fue una buena decisión porque es impagable criar a los hijos, involucrarse en sus necesidades, y compartir esta tarea con una pareja como equipo, las cosas marchan bien, por supuesto, que si surgen las complicaciones …son más las satisfacciones. Mi familia entendió y respeto la decisión. Dedicarse al hogar es una tarea ardua... lleva sacrificios, y tiempo que es una inversión. Creo que es por falta de involucrarse y estar con los hijos qué hay tantos problemas en la sociedad.”

“Soy Luis, tengo 19 años. El año pasado me egresé del secundario, la verdad nunca me gustó lo relacionado a estudiar. Recuerdo que, en clase, me sentaba a veces con las mejores alumnas para copiar las tareas y poder zafar en las notas. La verdad que mientras estaba en el curso por ahí pensaba en que “trabajar para el próximo año”, quería crear algo así como un emprendimiento, siempre me gustaron los números y las cosas de venta. No veía las horas de terminar el secundario para dedicarme a poner mi propia empresa. Hice un análisis de mercado para ver qué era lo más conveniente hacer. Se me ocurrió montar un emprendimiento de venta de cosas tecnológicas y algo de electrónica, estoy seguro que me irá bien”

**3° MOMENTO:**

ACTIVIDAD: “En qué me parezco?

En primer lugar, cada estudiante deberá elegir tres profesiones u ocupaciones de la lista que se presenta a continuación, justificando el porqué de la elección. Transcurridos 10 minutos, se solicitará que escriban dos aspectos positivos o dos negativos que caractericen cada ocupación o profesión.

Algunos puntos a considerar podrán ser:

∗ remuneración económica

∗ prestigio social

∗ rutina o creatividad permitida

∗ función en la sociedad

∗ riesgo de salud asociado, entre otros.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Psicóloga  | Ingeniero  | Administración de Empresas  | Contador  | Enfermera  | Periodista  |
| Abogado  | Docente/Profesora  | Albañil  | Cine y Teatro | Artista  | Piloto  |
| Médica  | Ama de casa | Diseñador Gráfico | Policía  | Empresaria  | Mecánico  |
| Bombero  | Geología  | Filósofo  | Dentista  | Arquitecto  | Militar |
| Diseño Textil  | Biólogo  | Fonoaudióloga | Veterinario  | Programación | Farmacéutico |
| Relaciones Internacionales  | Prof. de Educación Física  | Instrumentista | Empresario | Criminalística  | Construcción  |
| Psicopedagogía  | Electricista  | Vendedor  | Chef  | Emprendedor | Kinesióloga |

Para FINALIZAR:

Se elaborará una conclusión sobre todo lo desarrollado y reflexión de la temática.