**Materia:** Proyecto de Investigación e Intervención Sociocomunitaria

**Profesoras:** Carla Carrizo – Ana María Cosman

**Curso:** 6to año A

**Trabajo Práctico N°71**

 **Fecha 08/10/2024**

**Tema**: Talleres Definición y estructura de la exposición

**Objetivo de la clase:** Ayudar a los alumnos a transformar la teoría de sus proyectos en acciones concretas y realizables

**Duración**: 120 minutos

 **Inicio:** **(10 min.)**

Breve recordatorio de las acciones definidas en la clase anterior. Reiterar la importancia de conectar la teoría con las acciones que van a presentar.

**Desarrollo: (90 min.)**

Actividad: Dividir a los estudiantes en sus respectivos grupos de proyecto. Asignarles 10 minutos por grupo para ensayar su presentación.

Recomendaciones para el ensayo: Exponer la teoría de su investigación. Presentar las acciones concretas basadas en su análisis. Utilizar los recursos definidos en la etapa anterior.

Luego de cada presentación, cada grupo dispondrá de 10 minutos para hacer ajustes inmediatos sobre:

Claridad en la presentación de la teoría.

Conexión entre las acciones concretas y el marco teórico.

Uso adecuado de los recursos.

Seguridad al exponer.

Los estudiantes implementarán los cambios propuestos en tiempo real, mejorando su exposición y afinando los detalles necesarios.

**Cierre** : **(20 min.)**

Facilitar un breve debate en clase para discutir las fortalezas y desafíos observados. Solicitar a los alumnos que identifiquen qué mejorarían de su propia presentación y de las observadas en los demás grupos.