Materia: Biología

Curso: 3 Año B

Docente: Made Amira

Bibliografía: Bocalandro, Noemi y col (2022). Activados 2: origen, evolución y continuidad de la vida. Editorial: Puerto de Palos.

**TRABAJO PRÁCTICO N° 50**

**“ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS”**

**Actividades:**

* **Exposiciones grupales.**
* **Copiamos el siguiente cuadro comparativo sobre los órganos de los sentidos:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SENTIDO** | **PRINCIPAL ÓRGANO** | **FUNCIÓN** | **COMPONENTES** |
| **VISIÓN** | Ojo | Permite detectar y luego procesar la energía lumínica que procede del medio externo | * Córnea * Iris * Cristalino * Pupila * Retina |
| **AUDICIÓN Y EQUILIBRIO** | Oído | El oído tiene una doble función: actúa como receptor del sonido y a la vez detecta señales que se relacionan con el equilibrio y conservación de la postura corporal | Porción Auditiva:   * Pabellón auditivo externo * Membrana timpánica * Huecesillos * Cóclea   Porción estatorreceptora:   * Vestíbulo * Conductos semicirculares |
| **TACTO** | Piel | Permite percibir cualidades de los objetos y medios como la presión, temperatura, textura y dureza. | Receptores de presiones y de variaciones de temperatura ubicados en la dermis. |
| **GUSTO** | Lengua | Permite identificar los sabores, está mediado por quimiorreceptores. | Receptores gustativos o papilas distribuidos en la lengua y el paladar. |
| **OLFATO** | Cavidad Nasal | Permite detectar las moléculas odoríferas transmitidas por el aire. | Receptores olfativos que tapizan las fosas nasales. |