Materia: ESPACIO PROPIO DE LA MODALIDAD

Profesor: RAQUEL RUIZ

Curso: 5° Año

Bibliografía: LIBRO DERCHOS HUMANOS Y CIUDADANIA- ESPACIO PROPIO DE LA MODALIDAD- 5TO AÑO- 2024

TERCER TRIMESTRE

TRABAJO PRACTICO 41

05/09/2024

DE REPASO

16/05/2024

ACTIVIDADES:

DAMOS INICIO AL TERCER TRIMETRE….

1. COPIAR LOS TEMAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIO.

CAPITULO 8: IGUALDAD Y NO DISCRIMINACION. 111

Grupos vulnerables y discriminación. 112

La especificidad de los derechos humanos. 112

La protección específica y la igualdad. 113

La discriminación legitima y positiva. 114

¿Qué podes hacer frente a los casos de discriminación?114

La discriminación que se esconde en las prácticas sociales. 115

La descremación de las mujeres. 116

La lucha por la igualdad. 116

La protección especial a favor de las mujeres. 117

La violencia doméstica. 117

La infancia amenazada. 118

Protección especial para niños, niñas y adolescentes. 119

Situación de niños y niñas en argentina. 120

Del patronato a la protección integral. 120

La igualdad entre las razas. 122

Personas migrantes y refugiadas. 122

Personas discapacitadas y enfermas. 123

Convención sobre los derechos del niño y las niñas. 124

Actividad. 126

CAPITULO 9: UNA MIRADA INEGRAL AL DERCHO A LA VIDA. 127

Vida, dignidad y derechos. 128

Derecho e integridad de la vida humana. 128

Derecho a la vida: suma de derechos. 129

El concepto de seguridad humana. 130

La protección integral de la vida. 131

Vida, vulnerabilidad y derechos. 132

Niñez y salud. 132

Jóvenes y salud. 133

Agua y saneamiento. 134

El proyecto de vida. 135

Un fallo ejemplar sobre niños de la calle. 136

Actividades. 138

Actividades de integración.139

SECCION III

PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN

AMERICA LATINA Y ARGENTINA:

CAPITULO 10: AUTORITARISMO Y VIOLACION DE DERECHOS HUMANOS. 141

Regímenes democráticos y no democráticos. 142

El autoritarismo en américa latina. 142

Los estados liberales: entre el autoritarismo y la democracia. 143

Los primeros golpes de estado. 144

Hacia la democracia social. 144

Estado de bienestar y guerra fría. 145

Las dictaduras latinoamericanas. 145

Revolución libertadora y democracia prescriptiva en la argentina. 146

La revolución argentina: una reforma autoritaria frustrada. 147

El gobierno autoritario en jaque. 147

Los setenta y el regreso al peronismo. 148

El golpe de 1976 y la concentración total del poder. 149

La política económica, social y cultural de la dictadura. 149

El terrorismo de estado. 150

La sociedad del silencio. 151

La resistencia cultural. 152

La lucha por los derechos humanos. 154

El conocimiento público del horror. 155

Comienzo y fin del juzgamiento. 155

Los indultos: el apogeo de la impunidad. 156

La lucha contra el olvido y la impunidad.156

¿Qué hacer si alguien tiene dudas sobre su identidad? 156

El retroceso de la impunidad. 157

La recuperación de la memoria social. 157

La noche de los lápices. 158

Actividades. 160

CAPITULO 11: DEMOCRACIAS LATINOAMERICANAS Y VIGENCIA DE LOS DERECHOS. 161

Derechos humanos en democracia: un camino sinuoso. 162

¿Cuáles fueron los avances? 162

Diciembre de 2001: fortaleza y debilidades de la democracia. 163

El consensó de Washington. 164

Las reformas estructurales en la argentina. 165

Cambios en el mercado de trabajo. 166

Deterioro del mercado de trabajo. 167

Los desafíos actuales. 167

Pobreza y desigualdad. 168

Causas de la desigualdad y la pobreza. 168

Los planes sociales. 170

Las reformas han sido ciegas. 172

La situación de las y de los adolescentes. 172

Juventud y mercado de trabajo. 172

Las personas jóvenes y la escuela. 173

El primer paso para estar registrado. 173

Derechos sociales y desigualdad entre personas jóvenes. 173

La situación de las mujeres.174

Las mujeres y las reformas estructurales. 174

Actividades. 176

Actividades integradoras. 177

BIBLIOGRAFIA: LIBRO DERCHOS HUMANOS Y CIUDADANIA- ESPACIO PROPIO DE LA MODALIDAD- 5TO AÑO- 2024

ACTIVIDADES: PAG.119-120

1. ¿Cómo se consideran a los niños, niñas y adolescentes?
2. ¿A qué se denomina interés superior del niño?
3. Realizar una breve interpretación de la canción de ISMAEL SERRANO.
4. ¿Cómo es la situación de los niños, niñas y adolescentes en ARGENTINA.