 PROGRAMA DE ESTUDIOS

 HISTORIA

 PRIMER AÑO A

 INSTITUTO JUAN PABLO II

Materia: HISTORIA

Profesor: RAQUEL RUIZ

Curso: 1° Año A

Bibliografía: HISTORIA- DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS AL FIN DE LOS TIEMPOS

MEDIEVALES.

PROGRAMA DE ESTUDIOS:

CAPITULO 6: ELPROCESO DE DESARROLLO ESTATAL EN AMERICA .98

EL SURGIMIENTO DE LA DESIGUALDAD SOCIAL.99

 Un proceso con causas diversas. 99

Las aldeas y los centros de culto temprano. 100

 Las aldeas y los centros ceremoniales de Mesoamérica. 100

 Los primeros centros ceremoniales de Andino américa. 100

Las ciudades mesoamericanas. 101

 Teotihuacán. 102

Tenochtitlan. La gran capital azteca sobre el lago. 102

La tecnología en la historia. Los aztecas: grandes agricultores del lago. 103

Artes combinadas. El arte en la cultura olmeca. 104

El urbanismo en el área maya. 106

 Tecnología y ciencia: agricultura y astronomía en las selvas. 106

Andino américa y el control de la naturaleza. 107

 El mullu y el fenómeno climático de EL NIÑO. 107

Las mochicas: constructores de ciudades y grandes artesanos del desierto. 108

 Los entierros de la elite. 109

CHAN CHAN, la gran capital chimú .110

El Cuzco: capital del imperio inca. 111

 La política imperial. 111

La tecnología en la historia. La agricultura de los pueblos andinos. 112

 Los quipus: un inteligente sistema de registro. 112

Actividades finales. 113

Actividades de integración BLOQUE 3

 El proceso de formación estatal. 114

El estado, entre sus orígenes y la actualidad. 116

BLOQUE 4

CAPITULO 7: LA ANTIGUA GRECIA 118

Grecia antes los primeros griegos. 119

 El poblamiento del territorio griego. 119

La civilización cretense. 120

Los primeros griegos: los aqueos. 121

La civilización micénica. 122

 El mundo de HOMERO. 123

La edad Oscura en Grecia. 123

La organización en aldeas: la sociedad del oikos. 124

 Las relaciones de hospitalidad. 124

El renacimiento de las ciudades: la polis.125

 El gobierno de la polis arcaica. 125

 La expansión territorial. 126

Legisladores y tiranos. 127

 El auge de la tiranía. 127

Atenas y Esparta. 128

 Atenas arcaica 128

 El régimen aristocrático. 128

 Esparta arcaica. 129

 La constitución espartana. 129

Entrevista. Herramientas para realizar el pasado y el presente. 130

Actividades finales.131

CAPITULO 8: GRECIA CLASICA Y LA EXPANSION HELENISTICA 132

Grecia clásica: un periodo convulsionado. 133

 Las guerras médicas. 133

Dos modelos de polis: Esparta y Atenas. 134

 Esparta: el poder en manos de unos pocos. 134

 La sociedad espartana. 134

Atenas y el origen de la democracia. 136

 Atenas, de la Monarquía a la democracia. 136

 Las reformas y la transición a la democracia.137

La democracia en Atenas. 138

 Las reformas de Pericles. 138

 La sociedad ateniense. 139

El predominio de Atenas. 139

Artes combinadas. El teatro. 140

Estudio de caso. La democracia pasado y presente.142

La guerra del Peloponeso. 144

El periodo Helenístico. 145

 El imperio de Alejandro. 145

Los reinos helenísticos. 146

La tecnología en la historia. La arquitectura. 147

 La religión griega. 148

 El culto a los dioses. 148

Actividades finales. 149

 CAPITULO 9: MONARQUIA Y LA REPUBLICA ROMANA 150

La península itálica en el Mar Mediterráneo. 151

 Los pueblos de la península itálica. 151

La fundación de Roma. 152

 Roma en al investigación arqueológica, 152

La Monarquía en Roma. 153

 La organización social en la roma monárquica. 154

 La caída de la Monarquía: la rebelión de los privilegiados. 155

La Republica Romana. 165

 Los conflictos internos: patricios y plebeyos. 157

 Las conquistas de los plebeyos. 157

 La ampliación de los privilegios. 158

 La ley escrita. 158

 De la defensa del territorio a la conquista de la península itálica. 159

 Las primeras conquistas. 159

 La expansión en el Mediterráneo. 160

 Las consecuencias de la expansión. 161

Las guerras civiles. 162

 La reforma agraria. 162

 La crisis de la Republica. 163

Entrevista. La historia de Roma en el aula. 164

Actividades finales. 165