 PROGRAMA DE ESTUDIOS

HISTORIA

PRIMER AÑO A

INSTITUTO JUAN PABLO II

Materia: HISTORIA

Profesor: RAQUEL RUIZ

Curso: 1° Año A

Bibliografía: HISTORIA- DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS AL FIN DE LOS TIEMPOS

MEDIEVALES.

PROGRAMA DE ESTUDIOS:

CAPITULO 6: ELPROCESO DE DESARROLLO ESTATAL EN AMERICA .98

EL SURGIMIENTO DE LA DESIGUALDAD SOCIAL.99

Un proceso con causas diversas. 99

Las aldeas y los centros de culto temprano. 100

Las aldeas y los centros ceremoniales de Mesoamérica. 100

Los primeros centros ceremoniales de Andino américa. 100

Las ciudades mesoamericanas. 101

Teotihuacán. 102

Tenochtitlan. La gran capital azteca sobre el lago. 102

La tecnología en la historia. Los aztecas: grandes agricultores del lago. 103

Artes combinadas. El arte en la cultura olmeca. 104

El urbanismo en el área maya. 106

Tecnología y ciencia: agricultura y astronomía en las selvas. 106

Andino américa y el control de la naturaleza. 107

El mullu y el fenómeno climático de EL NIÑO. 107

Las mochicas: constructores de ciudades y grandes artesanos del desierto. 108

Los entierros de la elite. 109

CHAN CHAN, la gran capital chimú .110

El Cuzco: capital del imperio inca. 111

La política imperial. 111

La tecnología en la historia. La agricultura de los pueblos andinos. 112

Los quipus: un inteligente sistema de registro. 112

Actividades finales. 113

Actividades de integración BLOQUE 3

El proceso de formación estatal. 114

El estado, entre sus orígenes y la actualidad. 116

BLOQUE 4

CAPITULO 7: LA ANTIGUA GRECIA 118

Grecia antes los primeros griegos. 119

El poblamiento del territorio griego. 119

La civilización cretense. 120

Los primeros griegos: los aqueos. 121

La civilización micénica. 122

El mundo de HOMERO. 123

La edad Oscura en Grecia. 123

La organización en aldeas: la sociedad del oikos. 124

Las relaciones de hospitalidad. 124

El renacimiento de las ciudades: la polis.125

El gobierno de la polis arcaica. 125

La expansión territorial. 126

Legisladores y tiranos. 127

El auge de la tiranía. 127

Atenas y Esparta. 128

Atenas arcaica 128

El régimen aristocrático. 128

Esparta arcaica. 129

La constitución espartana. 129

Entrevista. Herramientas para realizar el pasado y el presente. 130

Actividades finales.131

CAPITULO 8: GRECIA CLASICA Y LA EXPANSION HELENISTICA 132

Grecia clásica: un periodo convulsionado. 133

Las guerras médicas. 133

Dos modelos de polis: Esparta y Atenas. 134

Esparta: el poder en manos de unos pocos. 134

La sociedad espartana. 134

Atenas y el origen de la democracia. 136

Atenas, de la Monarquía a la democracia. 136

Las reformas y la transición a la democracia.137

La democracia en Atenas. 138

Las reformas de Pericles. 138

La sociedad ateniense. 139

El predominio de Atenas. 139

Artes combinadas. El teatro. 140

Estudio de caso. La democracia pasado y presente.142

La guerra del Peloponeso. 144

El periodo Helenístico. 145

El imperio de Alejandro. 145

Los reinos helenísticos. 146

La tecnología en la historia. La arquitectura. 147

La religión griega. 148

El culto a los dioses. 148

Actividades finales. 149

CAPITULO 9: MONARQUIA Y LA REPUBLICA ROMANA 150

La península itálica en el Mar Mediterráneo. 151

Los pueblos de la península itálica. 151

La fundación de Roma. 152

Roma en al investigación arqueológica, 152

La Monarquía en Roma. 153

La organización social en la roma monárquica. 154

La caída de la Monarquía: la rebelión de los privilegiados. 155

La Republica Romana. 165

Los conflictos internos: patricios y plebeyos. 157

Las conquistas de los plebeyos. 157

La ampliación de los privilegios. 158

La ley escrita. 158

De la defensa del territorio a la conquista de la península itálica. 159

Las primeras conquistas. 159

La expansión en el Mediterráneo. 160

Las consecuencias de la expansión. 161

Las guerras civiles. 162

La reforma agraria. 162

La crisis de la Republica. 163

Entrevista. La historia de Roma en el aula. 164

Actividades finales. 165